



I.P.S.E.O.A.
Istituto Professionale di Stato
per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
“Virgilio Titone”
Castelvetro (TP)



Circ. n. 17
del 18.09.19

Ai docenti delle classi seconde

Oggetto: indicazioni per il recupero carenze riscontrate negli alunni ammessi al secondo anno con revisione del PFI

Si comunica che le attività di recupero delle carenze riscontrate negli studenti ammessi al II anno con revisione del PFI, saranno organizzate nell'ambito delle attività didattiche delle prime settimane.

Risulta notevolmente difficoltoso avviare attività di recupero in orario extrascolastico con notevole disagio per gli studenti pendolari.

Pertanto, in via del tutto sperimentale, le attività saranno organizzate secondo moduli di recupero per gli allievi con insufficienze e di moduli di approfondimento per gli allievi che non hanno insufficienze.

La durata dei moduli dovrà comunque completarsi entro la data fissata dai consigli di classe per la revisione dei PFI.

Gli elenchi degli studenti con le discipline da recuperare è disponibile presso la segreteria studenti.

Durante il predetto periodo, il docente riprenderà i nuclei fondanti della disciplina organizzando attività di supporto sul metodo di studio, per favorire il lavoro individuale a scuola e consolidando il percorso affrontato durante il primo anno.

Varie sono le strategie educative e le metodologie didattiche che i docenti, nel più ampio esercizio della libertà didattica, possono utilizzare.

IPSEOA “V. Titone” viale dei Templi, 115-117 –91022 Castelvetro (Tp)

Centralino Tel. 0924/932211 – Segret. e Fax 0924/44744

Cod. Fisc. 90010330810- Cod. Univoco Fatt. elettr. UFAAD2 - Cod. Min. TPRH040003

e mail: tprh040003@istruzione.it - pec: tprh040003@pec.istruzione.it - sito web www.ipseoatitone.gov.it

E' auspicabile:

- una metodologia diversa da quella praticata durante il primo anno scolastico;
- un insegnamento più individualizzato funzionale ai bisogni formativi degli alunni da recuperare;
- metodologie operative e laboratoriali;
- ogni altra metodologia ritenuta efficace allo scopo.

Di seguito alcune linee- guida e indicazioni, naturalmente non esaustive, per l'organizzazione della pausa didattica.

- a) **CLASSI APERTE**: due o più classi parallele organizzate in gruppi per livelli di competenza. La possibilità di interagire con docenti diversi dai propri diviene un'occasione di confronto con diverse modalità comunicative ed operative. L'"incontro" di ragazzi provenienti da classi diverse offre occasioni di confronto, socializzazione, integrazione. Le classi aperte permettono infatti di liberare molte energie creative, sia negli insegnanti sia negli studenti, per esempio attraverso l'"emulazione" e una sana competizione tra alunni di classi diverse. Le classi aperte permettono di poter eseguire una quantità maggiore di esercizi adatti alle capacità degli alunni e di sopperire, in parte, alle carenze dovute ad una mancanza di rielaborazione dei contenuti a casa.
- b) **COOPERATIVE LEARNING**: modalità di gestione democratica della classe che definisce in modo approfondito il metodo di insegnamento "democratico". Essenzialmente centrato su gruppi di lavoro eterogenei e costruttivi, sull'effettiva interdipendenza positiva dei ruoli e sull'uguaglianza delle opportunità di successo per tutti, il Cooperative Learning tende a creare un contesto educativo non competitivo, altamente responsabile e collaborativo, straordinariamente produttivo di processi cognitivi di ordine superiore.
- c) **PEER TUTORING/PEER EDUCATION** gruppi che lavorano su un argomento specifico e in cui coesistono alunni con diversi livelli di apprendimento sulla tematica: l'"alunno/i tutor".
- d) **GRUPPO DI RICERCA**: gruppi di alunni che svolgono attività autonoma di ricerca per approfondire o meglio comprendere tematiche scolastiche.
- e) **FLIPPED CLASSROOM (Classe capovolta)** L'insegnamento capovolto propone l'inversione dei due momenti classici, lezione e studio individuale:
 - la lezione viene spostata a casa, sostituita dallo studio individuale;
 - lo studio individuale viene spostato a scuola, sostituito dalla lezione in classe dove l'insegnante può esercitare il suo ruolo di tutor al fianco degli studenti.

Per recuperare le carenze in quelle discipline in cui il numero di insufficienze è significativo, sono stati organizzati dei corsi a classi aperte con il seguente calendario:

Dal 23 al 27 settembre 2019	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8.10 – 9.10	Matematica	Francese	Inglese	Matematica	
9.10 – 10.10	Matematica	Francese	Inglese	Matematica	
10.20 – 11.10	Inglese	Matematica	Francese	Inglese	Francese
11.10 - 12.10	Inglese	Matematica	Francese	Inglese	Francese
Aula attività integrative corpo 5 piano 2					

NOTE:

saranno attivati: **1 corso di inglese** (prof. Lanterna); **1 corso di francese** (prof.sse Bono e Cataldo); **1 corso di matematica** con due gruppi con 18 studenti (prof.sse Varvaro, Curiale);

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Rosanna Conciauro

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993